THERAPY 2.0

Konkrete Zielsetzungen

Nach Abschluss dieses Modules sollte die Lernende...

- die Nutzergruppen kennen, die flexible Rahmenbedingungen bevorzugen;
- verstehen, wie klassische Interventionen Kunden einschüchtern können;
- wissen, wie psychologische Hemmschwellen durch IKT gesenkt werden können;
- die Beziehung zwischen computervermittelter Distanz und psychologischer Nähe, Offenheit, Ehrlichkeit und Verbindlichkeit verstehen;
- die Vorteile der textbasierten Beratung und Therapie herausarbeiten können;
- die Vorteile von gemischten Ansätzen (blended approach) verstehen.

Gliederung

- Einführung
- 3.1: IKT als Brücke zwischen Klientinnen und Fachkräften
- 3.2: Freiheitsgrade in computervermittelten Beziehungen
- 3.3: Vorteile textbasierter Beratung und Therapie

Modul 3: Besonderheiten computergestützter Kommunikation in Beratung und Therapie

- Das Modul erklärt, wie neue Zielgruppen - insbesondere Digital Natives - durch den Einsatz von IKT leichter an beraterischen und/oder psychotherapeutischen Interventionen teilhaben können.
- Es wird gezeigt, wie sowohl externe Zugangsbarrieren als auch interne Hemmschwellen mit Hilfe von IKT überwunden werden können.
- Häufige Befürchtungen von Beraterinnen und Psychotherapeuten* im Hinblick auf computervermittelte Klientenbeziehungen werden sowohl mit Blick auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse als auch auf praktische Erfahrungen diskutiert.
- Das Modul schließt mit einer Empfehlung für gemischte Ansätze in Beratung und Therapie ab.

Sehen Sie online die Folien von hier.

Bitte Materialien hier herunterladen.

CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/

Evelyn Schlenk – Innovation in Learning Institute. *Modul 3: Besonderheiten computergestützter Kommunikation in Beratung und Therapie.* Abgerufen am Donnerstag Oktober 16, 2025 von insgesamt https://www.ecounselling4youth.eu/online-material/courses/TM114/

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung der Inhalte dar, die nur die Ansichten der Autoren widerspiegeln, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht

werden.

https://www.ecounselling4youth.eu/project/